

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков о методах психологической коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Психологическая коррекция детей с ОВЗ» (ФТД.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Учебная дисциплина «Психологическая коррекция детей с ОВЗ» является базовой, формирует у студентов современное, систематизированное и целостное научное представление о социально-психологических возможностях коррекции и компенсации развития у лиц с ОВЗ. При этом дисциплина опирается при изучении на знания и умения таких учебных курсов, как «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Методологические проблемы психологии», «Основы нейролингвистического программирования», «Основы психоанализа»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: изучение дисциплин «Психология личности», «Психологическое консультирование и психокоррекция», «Психодиагностика личности», НИР и практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Основы психоанализа».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-5 | способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | ОПК.5.1. Демонстрирует знание основ составления и реализации программ вмешательства профилактического и развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | Знать: подходы, стратегии, методы, средства и приемы, направленные на развитие и профилактику конкретных психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций Уметь: осуществлять отбор методов, приемов и средств для составления и реализации развивающих программ и программ профилактики конкретных психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций Владеть: навыками применения знаний о стратегиях, методах, средствах и приемах, направленных на развитие и профилактику психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций |
| | | ОПК.5.2. Применяет знания основ составления и реализации программ вмешательства коррекционного характера | Знать: подходы, стратегии, методы, средства и приемы, направленные на коррекцию психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций Уметь: осуществлять отбор методов, |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.</p> | <p>приемов и средств для составления и реализации коррекционных программ психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций Владеть: навыками применения знаний о стратегиях, методах, средствах и приемах, направленных на коррекцию конкретных психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> |
| | <p>ОПК.5.3. Применяет знания основ составления и реализации программ вмешательства реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.</p> | <p>Знать: подходы, стратегии, методы, средства и приемы, направленные на реабилитацию отдельных лиц, групп и (или) организаций Уметь: осуществлять отбор методов, приемов и средств для составления и реализации программ реабилитации отдельных лиц, групп и (или) организаций Владеть: навыками применения знаний о стратегиях, методах, средствах и приемах, направленных на реабилитацию отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: к.п.н., доц. Л.С. Крымшамхалова, ст. преп. А.М. Узденова